

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Б1.О.23 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**  
для направления 38.03.01 «Экономика»

по профилям

«Управление рисками и экономическая безопасность»  
«Экономика строительных предприятий и организаций»  
«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»  
Форма обучения – очная

«Учет, аудит и бизнес-аналитика»  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика транспорта»

Протокол № 6 от «09» января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_

М.Г. Григорян

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО «Экономика и  
управление транспортно-логистическим  
бизнесом»  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_

Е.М. Волкова

Руководитель ОПОП ВО «Управление  
рисками и экономическая безопасность»  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_

Л.М. Чеченова

Руководитель ОПОП ВО «Экономика  
строительных предприятий и организаций»  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_

А.А. Леонтьев

Руководитель ОПОП ВО «Учет, аудит и  
бизнес-аналитика»  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_

Т.П. Сацук

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» (Б1.О.23) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансовый инжиниринг», «Управление рисками и экономическая безопасность», «Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом», «Экономика строительных предприятий и организаций» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний и практических навыков в области экономики организации, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях. Подготовка ведется в соответствии с требованиями, установленными федеральным образовательным стандартом для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий экономических процессов на уровне организации: принципы рациональной организации производственного процесса; типы производств; показатели оценки движения, технического состояния и использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов; современные системы оплаты труда; затраты предприятия и себестоимость продукции; методы ценообразования; методы оценки эффективности деятельности организации;
- изучение основных методов и инструментов анализа экономических процессов на уровне организации;
- изучение способов подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности;
- владение методами анализа экономических показателей по использованию основного и оборотного капитала организации, трудовых и финансовых ресурсов, показателей оценки эффективности деятельности организации с целью содержательного объяснения природы экономических процессов на уровне организации;
- умение предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;
- владение способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</i>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-3.1.1 Знает основные методы и инструменты анализа экономических процессов на микро и макроуровне	Знает основные понятия экономических процессов на микроуровне: - принципы рациональной организации производственного процесса, типы производств; - показатели оценки движения, технического состояния и использования основных средств организации; - наличия и использования оборотных средств организации; - использования трудовых ресурсов организации, современные системы оплаты труда; - затраты предприятия и себестоимость продукции, ценообразование; - методы оценки эффективности деятельности организации
<i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	
ОПК-4.1.1 Знает способы подготовки и формирования экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности	– знает способы подготовки и формирования экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при выборе организации производственного процесса; – знает сущность экономических процессов создания и функционирования производственных (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и финансовых ресурсов, их планирования и прогнозирования при подготовке и формировании экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – знает способы подготовки и формирования экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при выборе методов ценообразования и факторы, влияющие на их выбор.
<i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</i>	
ОПК-3.2.1 Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	– умеет анализировать экономические показатели по использованию основного и оборотного капитала организации, трудовых и финансовых ресурсов; – умеет анализировать показатели оценивающие эффективность деятельности организации
<i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	
ОПК-4.2.1 Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	– умеет предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, связанные с эффективным использованием производственных ресурсов, их планированием и прогнозированием
<i>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</i>	

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<i>процессов на микро и макроуровне</i>	
ОПК-3.3.1 Имеет навыки анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне (курсовой проект)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен решать задачи и анализировать полученные результаты, объясняя причины изменения показателей использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов на уровне организации;</li> <li>– способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микроуровне, позволяющих осуществлять оценку эффективности</li> </ul>
<i>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</i>	
ОПК-4.3.1 Владеет способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности (курсовой проект)	– способен решать задачи профессиональной деятельности на основе экономически обоснованных организационно-управленческих решений, позволяющих осуществлять оценку эффективности работы организации

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (2 семестр)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	36
Форма контроля знаний	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

*Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовой проект (КП)*

Для очно-заочной формы обучения (2 семестр)

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	-

Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96
Контроль	36
Форма контроля знаний	Э, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), курсовой проект (КП)

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
	<b>Раздел 1. Деятельность организации в экономике</b>	<b>Лекция 1.1.</b> Закономерности создания и функционирования организации, как субъекта предпринимательской деятельности. Основные понятия экономических процессов на уровне организации (2 час.)	ОПК-3.1.1
		<b>Лекция 1.2.</b> Теоретические аспекты производственного процесса. Экономическое обоснование организационно-управленческих решений при выборе организации производственного процесса (4 час.)	ОПК-4.1.1
		<b>Практическое занятие 1.1.</b> - применение инструментария организации производства в целях экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	ОПК-4.2.1
		<b>Самостоятельная работа 1.1.</b> - изучение нормативно-правовой основы предпринимательской деятельности в РФ; - изучение главы 4 ГК РФ; - освоение конспекта лекций; - решение типовых задач; - выполнение курсового проекта	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-4.2.1
	<b>Раздел 2. Производственные ресурсы организации</b>	<b>Лекция 2.1.</b> Основные методы и инструменты анализа экономических процессов создания и функционирования основных средств. Показатели оценки движения, технического состояния и использования основных средств организации (2 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1
		<b>Лекция 2.2.</b> Основные методы и инструменты анализа экономических процессов создания и функционирования оборотных средств: наличие и использование оборотных средств организации. Причины изменения показателей использования материальных ресурсов на уровне организации (2 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-3.3.1
		<b>Лекция 2.3.</b> Основные методы и инструменты анализа экономических процессов создания и функционирования трудовых ресурсов: использование трудовых ресурсов организации, современные системы оплаты труда. Причины изменения показателей использования трудовых ресурсов на уровне организации (4 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-3.3.1
		<b>Лекция 2.4.</b> Сущность экономических процессов планирования и прогнозирования	ОПК-4.1.1

		производственных ресурсов при подготовке и формировании экономически обоснованных организационно-управленческих решений (4 час.)	
		<b>Практическое занятие 2.1.</b> – решение прикладных задач, относящихся к анализу экономических показателей по использованию основного и оборотного капитала организации, трудовых и финансовых ресурсов»	ОПК-3.2.1
		<b>Практическое занятие 2.2.</b> – анализ и содержательное объяснение экономических процессов, связанных с эффективным использованием производственных ресурсов в организации, их планированием и прогнозированием.	ОПК-3.2.1
		<b>Самостоятельная работа 2.1.</b> - освоение конспекта лекций; - решение типовых задач; - выполнение курсового проекта	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-4.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-4.3.1
	<b>Раздел 3. Основные результаты деятельности организации на микроуровне</b>	<b>Лекция 3.1.</b> Доходы и расходы организации. Затраты предприятия и себестоимость продукции (2 час.)	ОПК-3.1.1
		<b>Лекция 3.2.</b> Сущность экономических процессов создания и функционирования финансовых ресурсов, их планирования и прогнозирования при подготовке и формировании экономически обоснованных организационно-управленческих решений. Причины изменения показателей использования финансовых ресурсов на уровне организации (4 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1
		<b>Лекция 3.3.</b> Ценообразование. Способы подготовки и формирования экономически обоснованных организационно-управленческих решений при выборе методов ценообразования и факторы, влияющие на их выбор (2 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1
		<b>Лекция 3.4.</b> Оценка экономической эффективности деятельности организации. Основные методы и инструменты анализа экономических процессов (6 час.)	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1
		<b>Практическое занятие 3.1.</b> – решение прикладных задач, относящихся к анализу показателей, оценивающих эффективность деятельности организации	ОПК-3.2.1
		<b>Самостоятельная работа 3.1.</b> - изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации - освоение конспекта лекций; - решение типовых задач; - выполнение курсового проекта.	ОПК-3.1.1 ОПК-4.1.1 ОПК-3.2.1 ОПК-3.3.1 ОПК-4.3.1

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Деятельность организации в экономике	6	8	-	20	36
2	Производственные ресурсы организации	12	12	-	30	54
3	Основные результаты деятельности организации	14	12	-	30	54
	<b>Итого</b>	32	32	-	80	144
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						180

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Деятельность организации в экономике	6	4	-	22	32
2	Производственные ресурсы организации	12	6	-	48	66
3	Основные результаты деятельности организации	14	6	-	26	46
	<b>Итого</b>	32	16	-	96	144
<b>Контроль</b>						36
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						180

#### **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

#### **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой



аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Экономика организации: учеб. пособие / Л.М. Чеченова, Н.А. Дривольская, Н.В. Волыхина.- СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019.- 107 с.
- Экономика организации: практикум / Н.А. Дривольская, Л.М. Чеченова, Н.В. Волыхина.- СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019.- 107 с.
- Журавлева, Н.А. Экономика предприятий и организаций. [Электронный ресурс] / Н.А. Журавлева, Л.Ф. Казанская. — Электрон. дан. — СПб. : ПГУПС, 2014. — 30 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49107> — Загл. с экрана.

К нормативно-правовой документации относятся:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.consultant.ru/>.

К другим изданиям относятся:

– при освоении данной дисциплины другие издания не используются.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rzd.ru/>.

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>.

– Справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

– Справочная система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Разработчик рабочей программы, профессор  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ Л.М. Чеченова